

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»

457228 Челябинская область Чемянский район п. Беловка ул. Нижняя 1-а
тел.8(351 69) 58 559 e-mail: belovka-skol@mail.ru

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 1
10.09 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Беловская сош»

Мур / А.О. Кожасова
Приказ № 62



**Учебный план
МБОУ «Беловская сош»
на 2021 – 2022 учебный год**

Содержание

1. Учебная деятельность _____ 3 стр.
2. Календарный учебный график _____ 27 стр.
3. Внеурочная деятельность _____ 29 стр.
4. Дополнительное образование _____ 40 стр.

Пояснительная записка к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

1. Нормативно – правовая база

Учебный план МБОУ «Беловская сош» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены новой редакцией Закона РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), областными базисными учебными планами, а так же обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Учебный план школы в 2021-2022 учебном году составлен в соответствии с нормативными и инструктивно – методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253;
- об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);
- об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (Зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г. №

19707) / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 (Зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011 г. № 22540) / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993);

- приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2014 г. №1089» от 07 июня 2017 г. №506;

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543;

- приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 № 1994);

- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22 октября 2010 года № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;

- о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404;

- методические рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области от 28 марта 2016 г. №03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;

- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. №1213/6651;

- Устав МБОУ «Беловская сош».

Учебный план соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В учебном плане:

- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части, указанных выше планов с учетом вносимых приказами изменений;

- определен состав содержания образования национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО)

- разработан компонент образовательной организации;

- определена продолжительность учебной недели и в соответствии с ней – максимальная учебная нагрузка обучающихся.

2. Цели образовательной деятельности:

- обеспечить обучающимся образовательный уровень, соответствующий обязательному минимуму содержания образования, обеспечивающий возможности продолжения образования;

- создать условия для дифференциации содержания обучения с возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- воспитать у обучающихся гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, в т.ч. за счет реализации часов национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО);

- расширить возможности социализации обучающихся;

• обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти, для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Для устранения психофизиологической перегрузки учащихся, на основании Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ в школе определён объём времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 - классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классе - 3 часа. Учебный план школы отражает социальный заказ к образовательной политике школы.

На промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы учебного плана. Формы промежуточной аттестации:

- сочинения;
- итоговый диктант;
- контрольная работа в тестовой форме;
- тест;
- контрольный диктант;
- мини - проект;
- комплексные контрольные работы;
- письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме);
- проекты индивидуальные и (или) групповые;
- творческие индивидуальные и (или) коллективные работы;
- сдача нормативов по физической культуре.

На основании приказа директора №24/1 от 01.09.2021 г в школе созданы условия для соблюдения санитарно эпидемиологических норм на случай пандемии, а также в соответствии с локальным актом «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в случае необходимости школа может осуществлять дистанционное и электронное обучение на платформах «Учи.ру», «Якласс», «ZOOM», социальной сети «Вконтакте».

3. Характеристика содержания образования компонента образовательной организации (вариативно - индивидуального)

Начальное общее образование.

В 1-4 классах реализуется учебный план в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Школа России».

Школьный компонент в начальной школе предусмотрен в количестве 1 часа в неделю, предельно допустимая нагрузка в режиме 5-дневной учебной недели составляет 21 час в неделю для первого класса, 23 часа для 2-4 классов.

Объём максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1 класса МБОУ «Беловская сош» не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь по три урока продолжительностью 35 минут каждый, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение «Русского языка» рассчитано на 136 часов по 4 часа в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как

основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «*Литературное чтение*» рассчитано на 136 часов по 4 часа в неделю ориентировано на понимание литературы как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя.

На основании Приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578, а также письма Министерства образования и науки Челябинской области № 1202/7560 от 16.07.2020 года «О преподавании предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в образовательные программы ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы. В МБОУ «Беловская сош» на уровне начального общего образования на изучение учебных предметов «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке» отводится 35 часов (1 час в неделю) в совокупном объеме за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «*Английский язык*» и начинается со второго класса 68 часов по 2 часа в неделю. Предмет способствует приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «*Математика*» в обязательной части учебного плана 136 часов, по 4 часа в неделю. При изучении «*Математики*» учащиеся овладеют основами логического мышления,

пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена интегрированным предметом «*Окружающий мир*», рассчитан 68 часов по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в содержание предмета введены разделы социально-гуманитарной направленности и элементы ОБЖ. В 4 классе вводится изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – 1 час в неделю. Согласно проведенному анкетированию 100 % родителей обучающихся выбрали модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе.

В результате изучения «Музыки» у обучающихся будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоционально активное восприятие; развит художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитаны нравственные и эстетические чувства.

В результате изучения предмета «Изобразительное искусство» у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе. В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию своего народа. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Предмет рассчитан в первом классе на 99 часов по 3 часа в неделю, во 2-4 классах 102 часа по 3 часа в неделю. В результате обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности.

Все разделы и структурные компоненты основной образовательной программы начального общего образования предусматривают возможности включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей в их содержание в части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 10% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальных классах направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств, формирование познавательных коммуникативных универсальных учебных действий, здорового образа жизни, развитие логического мышления и представлена рабочими программами: «Умники и умницы», «Я - исследователь», «Широка страна моя родная», «Мир вокруг нас», «Кукольная студия», «От игры к спорту», «Игры народов мира», которые представляют пять направлений внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Кроме этого, обучающиеся начальных классов посещают кружки, спортивные секции в других учреждениях.

Выбор внеурочной деятельности был основан на результатах анкетирования родителей.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО
(обучающихся с задержкой психического развития)**

Основные положения.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МБОУ «Беловская сош» в содержательном и процессуальном направлениях. АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования. Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности. Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МБОУ «Беловская сош» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МБОУ «Беловская сош», ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования: - система учебных и познавательных мотивов:

- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно- нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 3 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;

коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Беловская сош», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций Чесменской ПМПК обучающихся. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы

как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МБОУ «Беловская сош», в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета МБОУ «Беловская сош» и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «Беловская сош». Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, диктанты, проверочные работы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся по варианту 7.1:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (2 класс Бекмухаметов Азамат, Загребельный Вячеслав, 3 класс Никифоров Никита). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. - 20% от общего объема. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

На основании приказа директор №24/1 от 01.09.2020г в школе созданы условия для соблюдения санитарно эпидемиологических норм на случай пандемии, а также в соответствии с локальным актом «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в случае необходимости школа может осуществлять дистанционное и электронное обучение на платформах «Учи.ру», «Якласс», «ZOOM», социальной сети «Вконтакте».

Особенности учебного плана начального общего образования

Содержание учебной деятельности.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (Загребельный Вячеслав – 4 кл., Никифоров Никита – 4 кл.). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания

предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗП полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков, а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, препятствующие ее освоению в полном объеме. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. В 2021-22 уч. году вводится предметная область «Родной язык и родная литература» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми МБОУ «Беловская сош» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность по варианту 7.1. составляет за четыре года обучения до 405 часов. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций Чесменской ПМПК. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Умники и умницы» (углубленное изучение предметов русский

язык и математика, развитие логического и практического мышления) (фронтальные и индивидуальные занятия), «Кукольная студия» (развитие коммуникативных навыков общения, творческих способностей) (фронтальные занятия), «Широка страна моя родная», «Мир вокруг нас» (патриотическое воспитание), «Игры народов мира» (развитие физической формы), которые представляют пять направлений внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Кроме этого, обучающиеся могут посещать кружки, спортивные секции в других учреждениях.

Выбор внеурочной деятельности был основан на результатах анкетирования родителей.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья. При реализации варианта 7.1. учебного плана МБОУ «Беловская сош» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебников в перечне по каждому предмету для каждого класса позволяет школе осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности образовательной программы, реализуемой школой. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в начальной школе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением с учетом следующих рекомендаций:

1. Учитель вправе выбрать УМК только в соответствии с утвержденной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Беловская сош».

2. Учитель вправе выбрать учебники, входящие в завершённую предметную линию учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Рекомендуется комплектовать УМК из тех учебников, в которых сохраняется единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов. При комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям- предметникам, преподающих в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из учебников Федерального перечня.

Список детей, обучающихся в форме индивидуального обучения

№ п	ФИО	Год рождения	Кл асс	Программа
1	Загребельный Вячеслав Викторович	04.05.2011	3	АООП НОО
2	Никифоров Никита Александрович	19.03.2010	4	АООП НОО

**Учебный план для обучающихся 1 – 4-х классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II	III	IV	Итого
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю/год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	2/68	14/472
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родное литературное чтение	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО		20/660	22/748	22/748	21/714	85/2870
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34		3/101
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	-	-	1/34	1/34
	Родное литературное чтение	-	-	-	1/34	1/34
ИТОГО		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405

Формы промежуточной диагностики (1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык литература	Русский язык Литературное чтение	Итоговый диктант Контрольная работа	Итоговый контрольный диктант Тестовые задания	Контрольная работа	Контрольная работа Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая работа	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа	Тестовая задания	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проекта
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	концерт проект	концерт Тестовые задания	концерт Защита проекта	концерт Защита проекта
Технология	Технология	проект	Тестовые задания	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов			

Основное общее образование.

В 2021-2022 учебном году обучение в **5-9 классе** осуществляется в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом** основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №189), при котором максимальная нагрузка для обучающихся:

- 5 класса составляет 29 часов, из которых на обязательную часть отводится 26 часов;
- 6 класса составляет 30 часов, из которых на обязательную часть отводится 28 часов;
- 7 класса составляет 32 часа, из которых на обязательную часть отводится 29 часов;
- 8-9 классах составляет 33 часа, из которых на обязательную часть отводится 31 час.

На основании письма Министерства образования и науки Челябинской области № 1213/6282 от 15.06.2020 года «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2020 – 2021 учебном году» внесены изменения в основную образовательную программу ООО. Учебный предмет «Технология» реализуется из расчета 5- 8 классы 2 часа в неделю, 9 класс 1 час в неделю.

В рамках реализации программы «**ТЕМП**» за счет компонента ОО выделены: в 5 классе по 1 часу на изучение предметов «ОБЖ», «Обществознание»; в 6 классе по 1 часу для учебного предмета «ОБЖ»; в 7 классе по 1 часу на изучение предметов «Биология», и «ОБЖ»; в 8-9 классах по 1 часу на изучение предметов «Черчение», в 9 классе 1 час на изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)».

На основании Приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578, а также письма Министерства образования и науки Челябинской области № 1202/7560 от 16.07.2020 года «О преподавании предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в образовательные программы ФГОС основного общего, основного общего и среднего общего образования, внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы. В МБОУ «Беловская сош» на уровне основного общего образования на изучение учебных предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» отводится 35/35 часов (1 час в неделю на каждый предмет) в совокупном объеме за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: *Русский язык, Литература*. Изучение «Русского языка» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, позитивное отношение к правильной устной и письменной речи является показателем общей культуры и гражданской позиции человека. Основная задача изучения родного языка овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные

языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «*Литература*» в основной школе ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; пользоваться элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «*Английский язык*» рассчитано на 102 часа в 5-8 классах и 99 часов в 9 классе по 3 часа в неделю. Предмет способствует приобретению навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.

В 2021-2022 учебном году предметная область «Иностранный язык» реализуется в 9 классе введением второго иностранного языка (немецкого) и рассчитана на 33 часа по 1 часу в неделю. Предмет способствует приобретению навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «*Математика*» в обязательной части учебного плана рассчитана на 170 часов в 5-8 классах и 165 часов в 9 классе. Начиная с 7 класса идет деление предмета «Математика» на два модуля «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). При изучении «*Математики*» учащиеся овладеют основами алгоритмического, логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Курс «ОБЖ» в 5-9 классах введен для достижения качества обязательного образовательного минимума, формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и установки на здоровый образ жизни, развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, а так же патриотического воспитания будущего поколения.

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*». Предмет рассчитан на 68 часа в год по 2 часа в неделю во 5-8 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в 9 классе. В основной и старшей школе осуществляется деление часов по интересам на две области: «Технический труд» и «Домоводство», в связи с малым количеством обучающихся производится объединение 6-7, 8-9 классов на «Технический труд». В ходе изучения предмета «Технология» у обучающихся будут развиваться такие качества, как трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к делу, уважение к чужому труду.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *Физическая культура*. Предмет рассчитан 102 часа в 5-8 классах по 3 часа в неделю, и 99 часов в 9 классе по 3 часа в неделю. В результате обучения обучающиеся на уровне основного общего образования укрепят здоровья, физическое развитие, физическую подготовленность.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств, формирование познавательных коммуникативных универсальных учебных действий, здорового образа жизни, развитие логического мышления и представлена рабочими программами: «Первые шаги» (химия), «Основы проектной деятельности (математика)», «Очумелые ручки» (технология), «Шахматы для всех», «Я – гражданин России», «Растим патриотов», «Мир вокруг нас (ОДНКНР)», «Легоконструирование», «От игры к спорту», «Спортивная смена», которые представляют пять направлений внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Кроме этого, обучающиеся начальных классов посещают кружки, спортивные секции в других учреждениях.

Выбор внеурочной деятельности был основан на результатах анкетирования родителей.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьями 8, 66, 79 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Постановлением Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 г. №599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», приказом ОО «Об организации индивидуального обучения» организовано индивидуальное обучение для обучающихся 2, 3 и 9 классов.

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуальных занятий для обучающейся 9 класса

В МБОУ «Беловская сош» осуществляется обучение по адаптированной ООП ООО на основе рекомендаций к учебному плану для детей с задержкой психического развития (в дальнейшем ЗПР).

Учебный план для данной категории обучающихся составлен в соответствии с нормативными и инструктивно – методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений от 25.08.2014 № 01/2540, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ЗПР. По данному учебному плану могут

обучаться обучающиеся 9 класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований программ данного класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий). Индивидуальная работа с обучающимися направлена на углубление и обобщение их социального опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.

ОУ организует индивидуальное обучение по адаптированной ООП ООО обучающихся, имеющих заключение медицинского учреждения, по индивидуальным планам. На основании приказа директор №24/1 от 01.09.2021 г. в школе созданы условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических норм на случай пандемии, а также в соответствии с локальным актом «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в случае необходимости школа может осуществлять дистанционное и электронное обучение на платформах «Учи.ру», «Якласс», «ZOOM», социальной сети «Вконтакте».

Учебная недельная нагрузка составляет 33 ч. Разница часов индивидуального обучения с учебной нагрузкой общеобразовательного учебного плана на 2021-2022 учебный год преодолевается в течение учебного года через самообразование с помощью родителей, самостоятельную организацию учебной деятельности в домашних условиях.

Рабочие программы составляются учителями ОУ самостоятельно, утверждаются приказом директора школы.

По окончании курса психолого-медико-педагогическая комиссия рассматривает вопрос о возможной смене адаптированной ООП ООО программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), рекомендаций по обучению и согласовано с родителями (законными представителями).

Список детей, обучающихся в форме индивидуального обучения

№ п	ФИО	Год рождения	Класс	Программа
				АООП ООО

**Учебный план для обучающихся 5 – 9-х классов
(ФГОС второго поколения ООО)**

Образовательная область	Предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	Итого
		Количество часов в неделю/год					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	2/66	20/678
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/66	12/406
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	1/33	1/33
	Родная литература	-	-	-	-	1/33	1/33
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/99	9/303
	Геометрия			2/68	2/68	2/66	6/202
	Информатика			1/34	1/34	1/33	3/101
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33	4/135
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8/270
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/66	6/202
	Химия				2/68	2/66	4/134
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	8/271
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
	ОБЖ				1/34	1/33	2/67
Инвариантная часть итогов:		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1056	149/5034
Обществознание	Обществознание	1/34					1/34
Естественно-научные предметы	Биология			1/34			1/34
Искусство	Черчение				1/34	1/33	2/67
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология				1/34		1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1/33	1/33
Вариативная часть. Компонент ОО		2/68	1/34	2/68	2/68	1/33	8/271
Максимально допустимая нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1089	157/5305
Внеурочная деятельность		3/102	3/102	3,5/119	3,5/119	3,5/119	16,5/561

Формы промежуточной диагностики (5-9 классы)

Предметные	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	тест	Контрольный диктант	тестирование	тестирование	Контрольное тестирование
	Литература	тест	тест	тест	тест	Изложение
	Английский язык	Контрольная работа				
Математика и информатика	Математика	тест	Контрольная работа	-----	-----	-----
	Алгебра	—	—	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	-----		тест	тест	тест
	Информатика			Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
	Обществознание	-----	тест	тест	тест	тест
	География	тест	тест	тест	тест	тест
Естественно-научные предметы	Биология	тест	тест	тест	тест	тест
	Физика	—	—	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Химия	—	—	—	тест	тест
Искусство	Музыка	тест	тест	тест	тест	
	Изобразительное искусство	тест	тест	тест	тест	
Технология	Технология	тест	тест	тест	тест	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	—			тест	тест
	Физическая культура	Сдача нормативов				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общественно-научные предметы	Обществознание	контрольная работа		контрольная работа		
Естественно-научные предметы	Биология		тест			
	Черчение				тест	тест
Технология	Технология				тест	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	тест	тест	тест		

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

1. Начало учебного года

01.09.2021 г.

2. Окончание учебного года 31 августа 2022 года.

Учебные занятия заканчиваются:

с 1 – 8 классах – 31 мая

в 9 классе – 22 мая

3. Продолжительность учебного года

35 недель:

- в 1 классе – 34 учебные недели

- в 9 классе – 34 учебные недели

- во 2 – 8 классах – 35 учебных недель

4. Режим работы школы

1–9 классы – 5-дневная рабочая неделя;

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.21	29.10.20	8 недель
2 четверть	08.11.21	26.12.21	8 недель
3 четверть	10.01.22	20.03.22	10 недель
4 четверть	28.03.22	29.05.22	9 недель
4 четверть 9 кл.	28.03.22	22.05.22	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительнос ть в днях
Осенние	30.10.2021 г.	07.11.2021 г.	9 дней
Зимние	27.12.2021 г.	9.01.2022 г.	14 дней
Весенние	21.03.2022 г.	27.03.2022 г.	7 дней
Летние	30.05.2022 г.	31.08.2022 г.	94 дня

3) Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 07.02.22 г. по 13.02.22 г. (7 дней)

6. Продолжительность уроков

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3, 4 четверти: 4 урока по 45 минут

Динамические паузы после 2 урока – 15 минут, после третьего урока – 20 минут.

2- 10 классы – 45 минут.

7. Расписание звонков:

День начинать с зарядки. Начало занятий в 8:30 + 5 мин зарядка.

1 урок	8 : 35 – 9 : 20	
2 урок	9 : 30 – 10 : 15	большая перемена
3 урок	10 : 35 – 11 : 20	большая перемена
4 урок	11 : 40 – 12 : 25	
5 урок	12 : 35 – 13 : 20	
6 урок	13 : 25 – 14 : 10	
7 урок	14 : 20 – 15 : 00	

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

8.1. Порядок промежуточной аттестации во 2-8 классах регламентируется уставом образовательного учреждения.

8.2. Обучающимся 1 класса отметки в баллах не выставляются. Успешность усвоения программ характеризуется только качественной оценкой.

Обучающимся 2-8 кл. промежуточные оценки в баллах выставляются по итогам каждой четверти. Годовая итоговая оценка выставляется с учетом четвертных оценок, как среднее арифметическое, округленное по законам математики.

8.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-8 классов ОУ осуществляется учителями по пятибалльной системе.

8.4. Формы проведения промежуточной диагностики: комплексная диагностическая работа, итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта и др.

8.5. Промежуточная аттестация во 2 – 8 классах проводится в 3, 4 недели мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

8.6. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

8.7. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Условия организации и проведения ГИА для указанных лиц определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников. Выпускники 9 класса, являющиеся лицами с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами, имеют право добровольно выбрать формат выпускных испытаний – это может быть основной государственный экзамен либо государственный выпускной экзамен.

Внеурочная деятельность

Начальное общее образование

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ № 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., № 19707);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. На основании приказа директор №24/1 от 01.09.2021 г в школе созданы условия для соблюдения санитарно эпидемиологических норм на случай пандемии, а также в соответствии с локальным актом «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в случае необходимости школа может осуществлять дистанционное и электронное обучение на платформах «Учи.ру», «Якласс», «ZOOM», социальной сети «Вконтакте».

В соответствии с ФГОС для обучающихся 1-4 классов разработана и организована оптимальная модель внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется через: (кружки, секции, проектную, исследовательскую деятельность, работу классного руководителя, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

МБОУ «Беловская сош» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Реализация данных направлений осуществляется следующим образом:

1. Общеинтеллектуальное направление – курс «Умники и умницы».
2. Социальное направление – курс «Я - исследователь», «Широка страна моя родная»
3. Духовно-нравственное направление – «Мир вокруг нас» (безопасность).
4. Общекультурное направление – «Кукольная студия».
5. Спортивно-оздоровительное направление – «От игры к спорту», «Игры народов мира».

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования района. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в журналах внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет МБОУ «Беловская сош», исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: классные руководители, учителя-предметники.

В МБОУ «Беловская сош» создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Обучающиеся идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать

собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Планируемые результаты:

1. приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

2. формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, классным руководителем. Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

В условиях многообразия предложенных вариантов, обучающиеся имеют возможность самостоятельно определяться с видами деятельности в том или ином направлении развития личности, переходить из одного объединения в другое; реализовывать любые, созвучные душе образовательные программы, проекты, творческие замыслы, а также менять их в зависимости от интереса до 10 часов в неделю.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организованная работа с портфолио, позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам неделя / год				
		I	II	III	IV	всего
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное	«Я - исследователь» (финансовая грамотность)			0,5/17	0,5/17	2/67,5
	«Широка страна моя родная»	0,5/ 16,5	0,5/ 17			
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	0,5/ 16,5	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	2/67,5
Общекультурное	«Кукольная студия»	0,5/ 16,5	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	2/67,5
Спортивно-оздоровительное	«От игры к спорту»			0,5/17	0,5/17	2/67,5
	«Игры народов мира»	0,5/ 16,5	0,5/ 17			
Итого		3/ 99	3/ 102	3/ 102	3/102	12/405

Основное общее образование

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Беловская сош» могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

В соответствии с ФГОС для обучающихся 5-9 классов разработана и организована оптимальная модель внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется через: (кружки, секции, проектную, исследовательскую деятельность, работу классного руководителя, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

МБОУ «Беловская сош» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Реализация данных направлений осуществляется следующим образом:

1. Общеинтеллектуальное направление – курс «Первые шаги (химия)» «Основы проектной деятельности (математика)»
2. Социальное направление – курс «Растим патриотов», «Я – гражданин России».
3. Духовно-нравственное направление – курс «Мир вокруг нас», ОДНКНР, «Я – гражданин России».
4. Общекультурное направление – курс «Очумелые ручки (технология)», «Шахматы для всех»
5. Спортивно-оздоровительное направление – курс «От игры к спорту», «Спортивная смена».

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования района. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в журналах внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет МБОУ «Беловская сош», исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: классные руководители, учителя-предметники.

В МБОУ «Беловская сош» создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Обучающиеся идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Планируемые результаты:

1. приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.
2. формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, классным руководителем. Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

В условиях многообразия предложенных вариантов, обучающиеся имеют возможность самостоятельно определяться с видами деятельности в том или ином направлении развития личности, переходить из одного объединения в другое; реализовывать любые, созвучные душе образовательные программы, проекты, творческие замыслы, а также менять их в зависимости от интереса до 10 часов в неделю.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится по системе «зачтено/незачтено» оценивания результатов освоения курса по творческой, исследовательской и проектной деятельности. Организованная работа с портфолио, позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Общеинтеллектуальное	«Первые шаги»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	«Основы проектной деятельности»			0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Социальное	«Растим патриотов»	0,5/17	0,5/17				1/34
	«Я – гражданин России»			0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас (ОДНКНР)»	0,5/17	0,5/17				1/34
	«Я – гражданин России»			0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Общекультурное	«Очумелые ручки»	1/34	1/34				2/68
	«Шахматы для всех»			0,5/17	0,5/17		1/34
	«Легоконструирование»					0,5/17	0,5/17

	»						
Спортивно-оздоровительное	«От игры к спорту»	0,5/17	0,5/17				1/34
	«Спортивная смена»			1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		3	3	3,5	3,5	3,5	16,5/561

Среднее общее образование

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Беловская сош» могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и

других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

В соответствии с ФГОС для обучающихся 10 класса разработана и организована оптимальная модель внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется через: (кружки, секции, проектную, исследовательскую деятельность, работу классного руководителя, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

МБОУ «Беловская сош» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Реализация данных направлений осуществляется следующим образом:

1. Общеинтеллектуальное направление – курс «Основы проектной деятельности (математическая финансовая грамотность)»
2. Социальное направление – курс «Я – гражданин России» (финансовая грамотность).
3. Духовно-нравственное направление – курс «Я – гражданин России».
4. Общекультурное направление – курс «Проектная деятельность» (Точки роста)
5. Спортивно-оздоровительное направление – курс «Спортивная смена».

Программы внеурочной деятельности реализуются как в классе, так и индивидуально. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования района.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в журналах внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет МБОУ «Беловская сош», исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной

образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: классные руководители, учителя-предметники.

В МБОУ «Беловская сош» создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Обучающиеся идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Планируемые результаты:

1. приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.
2. формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, классным руководителем. Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

В условиях многообразия предложенных вариантов, обучающиеся имеют возможность самостоятельно определяться с видами деятельности в том или ином направлении развития личности, переходить из одного объединения в другое; реализовывать любые, созвучные душе образовательные программы, проекты, творческие замыслы, а также менять их в зависимости от интереса до 10 часов в неделю.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится по системе «зачтено/незачтено» оценивания результатов освоения курса по творческой, исследовательской и проектной деятельности. Организованная работа с портфолио, позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам	
		X	всего
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности» (математическая финансовая грамотность)	0,5/17	0,5/17
Социальное	«Я – гражданин России» (финансовая грамотность)	0,5/17	0,5/17
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	0,5/17	0,5/17
Общекультурное	Проектная деятельность (Точки роста)	0,5/17	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная смена»	1/34	1/34
Итого		3,5	3,5

Дополнительное образование

Пояснительная записка.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Беловская сош» на 2021-2022 учебный год (далее - учебный план) разработан в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ, Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726 - р, СанПин 2.4.4.3172 - 14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление от 04 июля 2014 г. №41), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Дополнительное образование - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения. На основании приказа директор №24/1 от 01.09.2021 г. в школе созданы условия для соблюдения санитарно эпидемиологических норм на случай пандемии, а также в соответствии с локальным актом «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в случае необходимости школа может осуществлять дистанционное и электронное обучение на платформах «Учи.ру», «Якласс», «ZOOM», социальной сети «Вконтакте».

Учебный план дополнительного образования в МБОУ «Беловская сош» создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Беловская сош» дополнительное образование реализуется в *физкультурно-спортивном* направлении. Форма проведения занятий - творческие коллективы.

Основной задачей физкультурно-спортивного направления является – обучение учащихся различным видам спорта, содействие укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся и адаптации личности в жизни общества. Основными формами учебного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, работа по индивидуальным планам (с наиболее одаренными учащимися), педагогические тестирования, участие в соревнованиях.

Учебно-тренировочная работа ведется на основе программы и расписания занятий.

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи дополнительного образования:

- обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанников и педагогов, а также самостоятельного творчества ребенка.

Цель программы «Шахматы»: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Достигается указанная цель через решение следующих задач.

Обучающие:

Ознакомить с историей шахмат; обучить правилам игры; дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;

формировать навыки запоминания; вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

Бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств; прививать навыки самодисциплины; способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствованию и самооценки.

В ходе работы по данной программе у обучающихся происходит освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

Дополнительное образование в 2021 - 2022 уч. г. в МБОУ «Беловская сош» обеспечивает образовательные запросы социума, детей и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий системы дополнительного образования исчисляется в академических часах - 45 минут. Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся и оформляется приказом директора школы. По окончании учебного года (полугодия), с целью представления результатов работы, в объединениях проводятся отчетные открытые занятия для педагогов и родителей, защита творческих проектов и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Кроме этого творческие объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Беловская сош» на 2020-2021 учебный год**

Физкультурно-спортивное направление	№	Наименование объединения	Классы	Кол-во групп	Кол-во		Кол-во	
	п/п				часов в неделю	в часов	в год	
	1.	Шахматы	5-6	1	1		34	
		Итого:						34